Undicesima scheda

Mondialità

*Quarto incontro intorno all’****ECOLOGIA***

ISAIA 58,5-10

5 È forse come questo il digiuno che bramo,

il giorno in cui l'uomo si mortifica?

Piegare come un giunco il proprio capo,

usare sacco e cenere per letto,

forse questo vorresti chiamare digiuno

e giorno gradito al Signore?

6 Non è piuttosto questo il digiuno che voglio:

sciogliere le catene inique,

togliere i legami del giogo,

rimandare liberi gli oppressi e spezzare ogni giogo?

7 Non consiste forse nel dividere il pane con l'affamato,

nell'introdurre in casa i miseri, senza tetto,

nel vestire uno che vedi nudo,

senza distogliere gli occhi da quelli della tua carne?

8 Allora la tua luce sorgerà come l'aurora,

la tua ferita si rimarginerà presto.

Davanti a te camminerà la tua giustizia,

la gloria del Signore ti seguirà.

9 Allora lo invocherai e il Signore ti risponderà;

implorerai aiuto ed egli dirà: «Eccomi!».

Se toglierai di mezzo a te l'oppressione,

il puntare il dito e il parlare empio,

10 se offrirai il pane all'affamato,

se sazierai chi è digiuno,

allora brillerà fra le tenebre la tua luce,

la tua tenebra sarà come il meriggio.

ALTRE PRO-VOCAZIONI

1. **Cosa esiste nel mondo?** Si chiede ai ragazzi di disegnare una piramide e posizionare le parole di seguito riportate in un ordine crescente, da quella che rappresenta meno la loro vita a quella che ritengono per loro più importante.

Ricchezza, povertà, individualismo, spirito comunitario, pace, guerra, sfruttamento, lavoro, benessere, democrazia, autoritarismo, giovani, vecchi, istruzione, analfabetismo, nutrizione, malnutrizione, cibo, diritti, doveri, divertimento, studio… Si aprirà poi una discussione. Da che parole sono occupate le prime posizioni? E le ultime?

1. **Dalle parole ai fatti.** Cosa puoi fare concretamente nella tua vita quotidiana? Si possono intervistare stranieri o richiedenti asilo presenti sul territorio, chiedendo loro il perché hanno lasciato il loro paese, che cosa manca loro di più, come vivono in Italia… che cosa li ferisce di più nel nostro paese. Da qui può partire una discussione che aiuti i ragazzi a vedere come concretamente loro possono rendere le difficoltà di questi loro fratelli meno pesanti.
2. **Tre tavoli a confronto**: Si scelga un tema di rilevanza mondiale: distribuzione delle ricchezze, povertà, sfruttamento minorile… migrazioni e si mettano a confronto rispetto al tema scelto la risposta degli schieramenti politici, la visione del Vangelo e quella della Dottrina sociale della Chiesa.